

24)*'45)9*' +4-98)97B'CO, f?D#EiFGH IJFGG

!##*\$%	F0; < ; /9; 305? -44; 08?78=8EK/ , 5 , 150 , 11 ; /0D , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 05 - /40G15 . , 5 -54 ; 4 / - :x ; =54 -05?8 . /D - :x ; =6 ; -51 , =1? ?31 - :x ; =6 ; -5D ; =D , 0 - :x ; =5 , x6 , 50 =1E , 0x6 , 5 D ; = -311 -D , 1
&' () * + #	(, . , . , /0123456789 , ; ; 44 , < , =x6 . /0 - ? , 565@08 - :x9b866% , /x0 - :x866) =A - A , < , =>
' B) #	C - 9 ; 001 , 05 / , 5 < , 3 ; , /0 , 5D ; = -311 -D , 5 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 05 , x61 , 150 , 11 ; /0D , 1 F0 ; < ; /9 ; 305 -5D / > /0 , 5E ; 0 , 1x3G0 , 15 ; -5 . 89 , ; ; 44 , 05 , =5 < 33 , /51D ; - :30 , 5 , x6 , =5E - 9 ; 001 , 051 - . 2813 ; =5 - /40G15 . , 15D ; J , =1 + , =E ; 0D006 ; 5 < - :3 - A , 5 , x6 -5D ; =D , 0 - :x ; =5 , =0 , 5 ; /15 , 154 - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 051 / 05 , 15 , = , /N5E ; 0 , 1x3 , 01 # ; / > , =305 -5D , /G9 , 5 , =9 - : ; 001 - :x6 , 15 < 8x3 , 015 . /51 , D ; /05E ; 0 , 1x3 , 0 ' A000BA3 ; = - : , < , =x6 , x60 - J ; = , 05 = - :x ; = - : , < , =>

L' - , 6M6 / 088NF06+ ' P , (38 , fGHI
' D3 ; =9K / 35 , ; x6L - 0 , 508 - 318 ,
' D3 ; =9K / 35 , , 90 - x6L - 0 , 508 - 318 ,
' D3 ; =9K / 35 ; / 00 - x6L - 0 , 508 - 318 ,
' D3 ; =508 - 318 ,

&' () + , -	. + / , 01	\$8' , +9)9' + -	2Q?%#R < ?R@S'ET .			759' + -	2Q?%#I? ; R' \$%					
			> 09 -	203+5 -65'347 -	2)89 , +) * 8 , -65'347 -		28' 8'97 -	' + : 5)9 , 08 -	' : 34 , -	< , - = ' + -) 34 ,		
# , + - * 3 4 + -) 9 ' + 6 , 988) + A , 888 : , 6 5 ' + +) * - -) + 5 , -	789 , ; ; 44 , < , =x6 . /1 = , 5D / > /0 , 5 E ; 0 , 1x3G0 ,	# / 1D ; 05 ; 15 = 80L x 6 , = 9 , 015 . 5 < 33 , / 5 E ; 0 , 1x3 , 0	&I/H # ; / > , =305 ; 154 - 0 , = -30 , 15 . - =15 . , / 015 1x0 - :x8A3 ; 15 , 5D ; < < / =3D - :x ; =5 , x6 , 5 < ; ? : 31 - :x ; =	&I/H ! 8 . 3 - 1 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F0 ; 408 - 30 , 15E ; 0 , 1x3 , 01	' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01	&I/HIF \$EE006 ; = 151 , 091D , 15 , x6 / = 5D ; = , = / 5 3 = E ; 0 < - : x 5 1 / 05 . , 1 1 / 1 , > 15 . 1 - D - / - : x 8 5 E ; 0 , 1x3G0 ,	&I/HIF ! / = 014 - : x 8 1 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F0 ; 408 - 30 , 15 . , 57 ; 3181	' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0	&I/HIF) = 002305 , x6 , = 0 , 5 . 314 ; = 37 ; 5 . , 15D ; = , = / 15 = E ; 0 < - : x 15 - = 15 ; = 15081 , - / N51 / 05 . , 151 / 1 , > 15 . 1 - D - / - : x 8 1 5 0 , N55 D2 - = A , < , = 15D ; 3 < - : x K / , 154 , 0 / 0 ? - : x ; = 15 = - > / 0 , ; , 15 9 = 90 ; = , < , = 011	% ; < 20 . 5 . , 5D - < 4 - A = , 15 - 44 / J8 , 1	Y5D - < 4 - A = , 15 - 44 / J8 , 1535 - = 8 ,	[; / 1
			&I/HIF \$EE006 ; = 151 , 091D , 15 , x6 / = 5D ; = , = / 5 3 = E ; 0 < - : x 5 1 / 05 . , 1 1 / 1 , > 15 . 1 - D - / - : x 8 5 E ; 0 , 1x3G0 ,	&I/HIF ! / = 014 - : x 8 1 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F0 ; 408 - 30 , 15 . , 57 ; 3181	' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0	&I/HIF) = 002305 , x6 , = 0 , 5 . 314 ; = 37 ; 5 . , 15D ; = , = / 15 = E ; 0 < - : x 15 - = 15 ; = 15081 , - / N51 / 05 . , 151 / 1 , > 15 . 1 - D - / - : x 8 1 5 0 , N55 D2 - = A , < , = 15D ; 3 < - : x K / , 154 , 0 / 0 ? - : x ; = 15 = - > / 0 , ; , 15 9 = 90 ; = , < , = 011	% ; < 20 . 5 . 1 ; / x 1540 ; < ; x 1 ; = , : 1508 - 3181	% ; < 20 . 5 . 1 ; / x 15 . EE / 181	Y5 ; / x 1508 - 3181 5 , x6 . EE / 181] K / 34 ,		
			&I/HIF e - 0 < ; = 31 , 05 = ; 15 ; / x 15 . 15 = ; 0 < - : x ; = 5 , x6 , = 5E - 30 , 5 - 540 ; < ; x 1 ; =	&I/HIF ! / = 014 - : x 8 1 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F0 ; 408 - 30 , 15 . , 57 ; 3181	' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0	&I/HIF ' < 8 ; 0 , 05 , 153 , = 15 , = 0 , 5 . , 15 < 8 . 3 - 15 . 15 = E ; 0 < - : x ; = 5015 , 15 ^ , 25 . 51 ' C # b 5 , x6 . 5 = ; 154 - 0 , = -30 , 15 54 - A , 5C - D , ? ; ; _ 15 3 = E ; ; > 0 , 15 F0 ; A0G15C ; 0 , 1x3 , 05 , x6 - / x 0 , 15059 , = 3011	% ; < 20 . 5 . , 54 - A , 1591158 , 151 / 05 . 515 , 5 ^ , 25 , x61 / 05 C - D , ? ; ; _	% ; < 20 . 5 . 51 / 1 , > 15 - ? ; 0 . 81	Y5 = ; / 9 , - / N51 / 1 , > 15 - ? ; 0 . 81525 - = 8 ,	' >> , 3 = 0 , 5Y ' 5 ' ' 54 - A , 1591158 , 12 < ; 31 >> , 3 = 0 , 5a5 ' ' 51 ? ; = 815C - D , ? ; ; _	& - : 800 , ! 8 : = 3 ,	
			&I/HIF e - 0 < ; = 31 , 05 = ; 15 ; / x 15 . 15 = ; 0 < - : x ; = 5 , x6 , = 5E - 30 , 5 - 540 ; < ; x 1 ; =	&I/HIF ! / = 014 - : x 8 1 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F0 ; 408 - 30 , 15 . , 57 ; 3181	' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0	&I/HIF ' < 8 ; 0 , 05 , 153 , = 15 , = 0 , 5 . , 15 < 8 . 3 - 15 . 15 = E ; 0 < - : x ; = 5015 , 15 ^ , 25 . 51 ' C # b 5 , x6 . 5 = ; 154 - 0 , = -30 , 15 54 - A , 5C - D , ? ; ; _ 15 3 = E ; ; > 0 , 15 F0 ; A0G15C ; 0 , 1x3 , 05 , x6 - / x 0 , 15059 , = 3011	% ; < 20 . 5 . , 54 - A , 1591158 , 151 / 05 . 515 , 5 ^ , 25 , x61 / 05 C - D , ? ; ; _	% ; < 20 . 5 . 54 , 01 ; = , 150 , 1 ; 3 = , 1	' >> , 3 = 0 , 5Y ' 5 ' ' 54 - A , 1591158 , 12 < ; 31 >> , 3 = 0 , 5a5 ' ' 51 ? ; = 815C - D , ? ; ; _	& - : 800 , ! 8 : = 3 ,		
			&I/HIF \$0A - = 31 , 05 . , 15D ; = 80 , = D , 15 , x6 . , 159115 , 11	&I/HIF + , D2 , 0D2 , 05 . , 5 = ; / 9 , - / N5D ; : : - ? ; 0 - > , / 015 - / 5 Progrès Forestier 1 / 05 ; > 0 , 5 , 005 ; 30 , 5 , x6 051 , N5803 , / 05 . , 5 = ; x0 , 5 > , 005 ; 30 , x	% ; < 20 . 5 . , 5D ; = 80 , = D , 15 , x6 . , 59115 , 1508 - 318 , 1	% ; < 20 . 5 . , 54 - 0x3D34 - = 1	Y5D ; = 80 , D , 1525 - = 8 , c ' 54 - 0x3D34 - = 1] K / 34 ,				
			&I/HIF F0 ; < ; / 9 ; 305 ; 5 Progrès Forestier 5 , = 53A = , 593 - 5 , 151 , D3 ; = 15 < < < 20 , 15 , x6 - ? ; = 811	&I/HIF ' ? ; = 81 ' 11 ; D3 - :x ; = 15E ; 0 , 1x3G0 , 1508A3 ; = - : , 1 @ ; : : - ? ; 0 - > , / 015 - / Progrès Forestier ! , < 20 , 1 F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01	% ; < 20 . 5 . , 5 ; / 9 , - / N5D ; : : - ? ; 0 - > , / 01	c5 = ; / 9 , - / N5D ; : : - ? ; 0 - > , / 01525 - = 8 ,] K / 34 ,					
			&I/HIF) EE , D , / 05 / = 51 ; = - A , 54 ; / 05D ; = - 30 , 5 ; 15 = 80L x 6 . , 15 , D , / 015 , x6 ; / 0540 ; E ; 154 / 315 - . - 4 ; 05 ; 5D ; = , = / 5 , = E ; = D3 ; = 5 . , 15 081 / > - : x 15	&I/HIF [; / 1	% ; < 20 . 5 . , 540 ; < ; x 1 ; = 1508 - 318 , 1	Y540 ; < ; x 1 ; = 1525 - = 8 ,	& - : 800 ,					
			&I/HIF) EE , D , / 05 / = 51 ; = - A , 54 ; / 05D ; = - 30 , 5 ; 15 = 80L x 6 . , 15 , D , / 015 , x6 ; / 0540 ; E ; 154 / 315 - . - 4 ; 05 ; 5D ; = , = / 5 , = E ; = D3 ; = 5 . , 15 081 / > - : x 15	&I/HIF + , 1 ; 3 = . 0 , 5 . , 5 = ; / 9 , - / N54 / ? : 3D1	% ; < 20 . 5 . , 54 ; < ; x 1 ; = 1508 - 318 , 1	Y540 ; < ; x 1 ; = 1525 - = 8 ,	& - : 800 ,					
			&I/HIF) EE , D , / 05 / = 51 ; = - A , 54 ; / 05D ; = - 30 , 5 ; 15 = 80L x 6 . , 15 , D , / 015 , x6 ; / 0540 ; E ; 154 / 315 - . - 4 ; 05 ; 5D ; = , = / 5 , = E ; = D3 ; = 5 . , 15 081 / > - : x 15	&I/HIF C - 30 , 5D ; = - 40 , 5 . , 151 , 091D , 1 , x6 ; 154 / ? : 3D - :x ; = 15 . , 51 ' C # b	% ; < 20 . 5 . , 5 ; / 9 , - / N589G = , < , = 154 ; / 05 , = 305 . , 15 3 ; 1K / , 11	% ; < 20 . 5 . , 54 - 0x3D34 - = 1	a5 = ; / 9 , - / 589G = , < , = x25 - = 8 , Y ' ' 54 - 0x3D34 - = 1] K / 34 ,				
			&I/HIF @ ; : : - ? ; 0 , 05 - 9 , D5 . , 15 < 8 . 3 - 15 ; D - / N54 ; / 05 - 5 . EE / 13 ; = 5 . 1 - 0x3D ; 11	&I/HIF + , 1 ; 3 = . 0 , 5 . , 5 = ; / 9 , - / N54 / ? : 3D1	% ; < 20 . 5 . , 54 / ? : 3D - :x ; = 15 . EE / 18 , 1	a5D ; : : - ? ; 0 - :x ; = 525 - = 8 ,	& - : 800 ,					
			&I/HIF 789 , ; ; 44 , 05 . , 5 = ; / 9 , - / N5081 , - / N51 ; D3 - / N5	&I/HIF C - 30 , 5D ; = - 40 , 5 . , 151 , 091D , 1 , x6 ; 154 / ? : 3D - :x ; = 15 . , 51 ' C # b	% ; < 20 . 5 . , 5 ; / 9 , - / N5081 , - / N51 ; D3 - / N	a5 = ; / 9 , - / 5081 , - / 565a ' 59115 , / 01	& - : 800 ,					
			&I/HIF] > : 305 . , 15 = , = , 15 - 9 , D5 = ; 154 - 0 , = -30 , 154 ; / 05 - 5 . EE / 13 ; = 5 . , 154 / ? : 3D - :x ; = 15 . , 51 ' C # b	&I/HIF ! / = 014 - : x 8 1 \$0A - = 31 < , 15 . 39 , 01 F - 113 ; = 815 . 5 ; - 5 = - > / 0 , F - 0 , = -30 , 15 . /5 < 33 , /5E ; 0 , 1x3 , 0	% ; < 20 . 5 . , 54 / ? : 3D - :x ; = 15 . EE / 18 , 1	a5 , = , = , 5 - 9 , D5 a54 - 0 , = -30 , 525 - = 8 , c ' ' 54 / ? : 3D - :x ; = 1525 - = 8 ,] K / 34 ,					

VISION	Être la référence pour le public en information sur le milieu forestier et ses ressources
MISSION	Promouvoir l'apport bénéfique des ressources du milieu forestier auprès de la population par l'éducation, la sensibilisation, la concertation et le transfert de connaissances
VALEURS	Leadership - Développement durable - Créativité - Neutralité - Engagement
AXES	Favoriser une meilleure connaissance du milieu forestier et ses ressources Promouvoir la culture forestière, la développer en milieu scolaire et en favoriser l'adhésion auprès des citoyens Renforcer le maillage et la concertation entre tous les partenaires du milieu forestier sur les enjeux forestiers Soutenir la relève en valorisant les métiers du secteur forestier Agir régionalement et rayonner nationalement

Mise à jour : 29 novembre 2018

Action qui doit être réalisée
Action qui devrait être réalisée
Action qui pourrait être réalisée
Action réalisée

PLAN STRATÉGIQUE						PLAN D'ACTION						
Domaines	Enjeux	Orientations	Buts	Publics ciblés	Partenaires ciblés	Actions	Priorités	Indicateurs	Cibles	Responsable		
Concertation	Perception des rôles de chaque partenaire et image du secteur forestier	G Renforcer le maillage entre tous les partenaires	G.1	Œuvrer étroitement avec nos partenaires pour véhiculer une image positive de notre secteur	Élus Médias Ministères Organismes divers Propriétaires de boisés	Associations forestières régionales Partenaires du milieu forestier	G.1.1	Collaborer avec nos partenaires dans des projets et activités communes (ex : cahier spécial, soirées-conférences, visites, kiosques).	Nombre de projets/activités	1 collaboration / année	Valérie Amélie	
			G.2	Clarifier notre rôle par rapport aux autres partenaires	Élus Médias Ministères Organismes divers Propriétaires de boisés	Associations forestières régionales Partenaires du milieu forestier	G.2.1	Concevoir une fiche d'information sur le rôle de chaque intervenants du milieu forestier.	Nombre de fiches	1 fiche	Valérie	
	Rayonnement	H Participer au développement du secteur forestier	H.1	Soutenir des causes régionales	Tous	Tous	H.1.1	Participer à des rencontres de planification régionale.	Difficile à évaluer	Nombre de causes soutenues	2 causes / année	Équipe
Gouvernance	Pérennité de l'organisation	I Assurer une récurrence dans le soutien de notre mission	I.1	Consolider nos appuis	Élus Ministère des Forêts, de la Faune et des Parcs (MFFP) Partenaires du milieu forestier	Associations forestières régionales Partenaires du milieu forestier	I.1.1	Poursuivre nos démarches en concertation avec le Regroupement des associations forestières régionales.	Nombre de démarches réalisées	1 rencontre / année 2 démarches / année	Amélie	
			I.2	Actualiser la Campagne de financement - tirage et l'événement annuel de l'AFSQ	Tous	Comité aviseur Conseil d'administration Équipe	I.2.1	Actualiser la campagne de financement (prix de participation, promotion, visuel, réseau de vente, etc.) et l'organisation de l'événement annuel (Congrès, salon forestier, assemblée générale annuelle).	Nombre de billets vendus Taux de participation à l'événement annuel	1000 vendus / année 300 personnes à l'événement annuel	Équipe	
			I.3	Être à l'affût de nouvelles opportunités de financement	Ministères Partenaires du milieu forestier	Partenaires du milieu forestier	I.3.1	Trouver de nouvelles idées de projets et rechercher le financement nécessaire.	Nombre de nouveaux projets	1 nouveau projet / année	Amélie	
			I.4	Augmenter le tirage du <i>Progrès Forestier</i>	Tous	Associations forestières régionales Partenaires du milieu forestier	I.4.1	Rechercher de nouveaux réseaux de distribution du magazine (AFR, UPA, UMQ, FQM, etc.)	Nombre de nouveaux réseaux	1 nouveau réseau / année	Amélie Valérie	
	Développement des ressources humaines	K Accroître et élargir les compétences	J Développer le membership	J.1	Augmenter le nombre membres collaborateurs dans tous les secteurs	Tous	Tous	J.1.1	Bonifier le plan de visibilité et les outils de promotion et de communication.	Nombre de plan de visibilité Nombre d'outils de promotion	1 plan de visibilité amélioré pour les collaborateurs 1 plan de visibilité amélioré pour les annonceurs du <i>Progrès Forestier</i>	Amélie
								J.1.2	Susciter l'adhésion et l'appartenance en organisant un événement dédié aux membres collaborateurs.	Nombre d'événements réalisés	1 événement / année	Amélie
				J.2	Créer l'appartenance à l'AFSQ	Membres individuels et collaborateurs	Comité aviseur Conseil d'administration	J.2.1	Réaliser un sondage auprès de nos clientèles pour connaître leurs intérêts et leur niveau de satisfaction, puis apporter des modifications à notre offre de service.	Nombre de sondage réalisé Nombre de répondants	1 sondage 200 à 500 répondants	Guy Jean Équipe
								J.2.2	Enrichir et actualiser les avantages d'être membre de l'AFSQ (ex : site Web, publications gratuites)	Nombre de publications affichés	Ajout de nouveautés d'être membre	Équipe
				K.1	Offrir la chance aux employés de développer leur plein potentiel	Équipe de l'AFSQ	Direction de l'AFSQ	K.1.1	Analyser les forces et les compétences à développer de chaque employée en fonction de leur poste.	Nombre d'analyses réalisées	1 analyse / année	Amélie
								K.1.2	Établir un plan de formation en fonction des besoins de chaque employée suite à l'analyse.	Nombre de formation	1 formation / employée / année	Amélie