

# SAÉ 7.1 — LES MÉTIER S DE LA FORÊT ET DU BOIS

**OBJECTIF :** Découvrir les différents métiers reliés au secteur de la foresterie.

**NIVEAU :**

Secondaire 3

**DURÉE :**

Deux à trois périodes

**LIEU :**

En classe

## CONTENU DE FORMATION

Domaine général de formation	Orientation et entrepreneuriat <i>Axe de développement :</i> Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions
Compétences transversales	Exploiter l'information, se donner des méthodes de travail efficaces, exploiter les TIC, actualiser son potentiel, communiquer de façon appropriée
Domaine d'apprentissage	Développement professionnel
<b>Discipline</b>	<b>Projet personnel d'orientation</b>
Compétences disciplinaires	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation, se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle
Disciplines complémentaires	Sensibilisation à l'entrepreneuriat, exploration de la formation professionnelle, préparation au marché du travail, sensibilisation au monde du travail, insertion professionnelle

**Matériel :** Accès Internet, livres, encyclopédies, films sur les métiers de la forêt (suggestions p. 393), questions sur le film (p. 394), liste des métiers reliés à la forêt (p. 392-393), fiche informative pour chaque élève (p. 395-396), Annexe III — Centres de formation postsecondaire.

**Préparation :** Faire une copie des questions pour le film et des fiches informatives pour chaque élève; choisir et se procurer un film sur les métiers; prévoir l'équipement nécessaire au visionnement du film; adapter les questions pour les élèves selon le film choisi; prévoir une période à la salle d'ordinateurs; prévoir une ou des visites en classe de professionnels du secteur forestier.



# CONTEXTE

Les métiers de la forêt sont incroyablement variés et ils ont beaucoup évolué depuis la colonisation. Les métiers du secteur de la forêt se sont multipliés considérablement avec la production grandissante de produits du bois et de produits forestiers non ligneux. Des milliers de Québécois et Québécoises exercent des professions reliées à la forêt, directement ou indirectement. Plusieurs municipalités québécoises doivent leur existence à l'exploitation de la forêt et plusieurs secteurs d'emploi reliés à la forêt sont à présent en expansion ou en émergence. Un bel exemple de croissance est l'agroforesterie. Dans un contexte forestier, l'agroforesterie se résume à la récolte de produits forestiers non ligneux en forêt et à la culture de produits forestiers non ligneux en forêt. L'agroforesterie

attire de plus en plus l'attention des gens du milieu forestier et plusieurs emplois se créent dans ce domaine. La transformation du bois en produits à valeur ajoutée est un autre domaine en pleine croissance. Heureusement pour ceux qui sont intéressés par les métiers du secteur de la forêt, des emplois sont encore disponibles et de nouveaux se créent avec les développements technologiques, sociaux et culturels. Cette activité permettra aux élèves de se familiariser avec les métiers reliés à la forêt; un grand nombre de ces métiers sera probablement inconnu aux élèves. Ils connaîtront mieux la vaste sélection de carrières qu'offre la forêt après cette activité.



# PROGRAMME

## **Ouverture**



15 min.

Discutez avec les élèves des métiers de la forêt qu'ils connaissent. Dressez une liste des divers domaines d'emploi reliés à la forêt : aménagement et exploitation, conservation et protection, récréotourisme et plein air, transformation du bois, mise en marché et vente, recherche et autres. Les élèves énumèrent des métiers, précisent le domaine du métier et ce qu'ils connaissent à propos de celui-ci. Lorsque les élèves sont à court d'idées, proposez des métiers listés aux pages 392-393.

## **Déroulement**



130 min.

1. Visionnez un film sur les métiers de la forêt. Distribuez à chaque élève les questions qu'ils auront à répondre en visionnant le film.
2. Après le film, les élèves complètent les questions. Lorsqu'ils ont terminé, prenez du temps pour recueillir des commentaires ou des questions en lien avec le film.
3. Expliquez aux élèves la recherche individuelle qu'ils auront à réaliser sur un métier relié à la forêt. Parmi les suggestions listées au tableau, chaque élève choisit un métier et se renseigne sur ce métier par les moyens dont il dispose (livres, Internet, documentaires, professionnels du milieu forestier. Un même métier ne doit pas être sélectionné par plus d'un élève.
4. Les élèves remplissent la fiche informative sur son métier. Selon la durée du film, la recherche et la rédaction de la fiche peuvent être débutées le cours même, le cours suivant ou assignées comme devoir.
5. Lorsque la recherche est complétée, invitez les élèves à se positionner en cercle (formation propice à la discussion) et à présenter leur métier. L'ordre des présentations pourrait avec un ordre logique en fonction des liens entre les différents métiers. Une première personne, volontaire, commence l'activité. Le deuxième, aussi volontaire, serait un élève qui juge que son métier a un lien avec le métier présenté précédemment. Ce dernier établit ce lien en décrivant son métier par la suite. Le troisième présentateur et les suivants sont établis de la même façon que le deuxième.

## Clôture

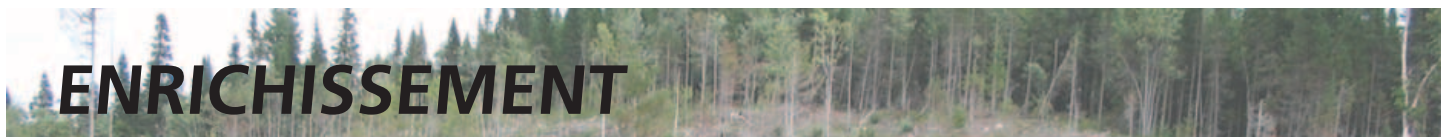
variable

Pour conclure, un ou plusieurs professionnels du secteur forestier pourraient être invités à rencontrer la classe. Assurez-vous que le métier des invités n'ait pas fait l'objet d'une recherche de la part d'un de vos élèves. Invitez la classe à poser des questions, à comparer le métier de l'inviter à ceux qu'ils ont étudiés et à se forger une opinion sur celui-ci.

## Évaluation

Les élèves sont évalués sur la fiche informative et la présentation orale.

*Critères d'évaluation* : Précision de la planification, diversité des stratégies exploratoires, validation des informations, cohérence de la démarche, pertinence des éléments de réflexion, efficacité des moyens de partage, diversité des hypothèses envisagées, qualité de la justification des hypothèses.



Amenez les élèves au lieu de travail d'un travailleur du secteur de la forêt et du bois. Le travailleur explique son métier de façon interactive dans son véritable environnement de travail. Avant la visite, présentez brièvement le travail et l'endroit qui sera visité. Informez les élèves des règles de sécurité à respecter lors de la visite. La visite d'une usine de première ou deuxième transformation est intéressante au point de vue des métiers puisqu'on retrouve plusieurs métiers différents dans une même usine. Consultez la section *Ressources* de ce document, parties 3, 5 et 6, pour faciliter cette démarche.

Invitez les élèves à consulter le site Academos ([www.academos.qc.ca](http://www.academos.qc.ca)). Ce site permet aux étudiants d'entrer en contact avec des professionnels de tous les métiers; les étudiants peuvent visionner le profil des travailleurs et leur écrire par courriel pour leur poser des questions.

### POUR EN SAVOIR PLUS

AV10, AV17, AV19, AV22, AV30, AV31, AV32, AV48, AV56, AV57, AV60, I1, I10, I15, I22, I32, I42, I43, I47, I49, I54, I62, I64, I79, I80, I83, I84, I85, I86, I93, R4, R5, R6, R10, R13, R15, V46, V58.

100 visage de la foresterie : <http://www.sbf.ulaval.ca/index.php?id=1115>



# LES MÉTIERS RELIÉS À LA FORÊT, D'HIER À AUJOURD'HUI

**A** Abatteur manuel, Acériculteur, Affuteur, Agent de conservation de la faune, Agent de développement écotouristique, Agent de prévention des incendies, Agent de protection de la forêt, Analyste en télédétection, Animateur nature, Animateur en tourisme, Arpenteur-géomètre, Assistant forestier, Assistant en SIG, Assistant technique en ressources renouvelables, Auditeur, Auditeur forestier

**B** Bâcleur, Bahutier, Biologiste, Boisselier, Botaniste, Bouchonnier, Bûcheron

**C** Charbonnier, Charpentier, Charpentier de la grande cognée, Charpentier de marine, Charpentier de la petite cognée, Charron, Chercheur, Chimiste, Classificateur de bois, Coffretier, Conditionneur, Conducteur de la machine à papier, Conseiller autochtone, Conseiller en environnement, Conseiller technique en pâtes et papier, Contremaitre de l'atelier, Contremaitre électrique, Contremaitre forestier, Contremaitre de production, Contremaitre en reboisement, Contrôleur de qualité, Coordonateur du transport

**D** Débardeur, Dessinateur, Directeur de l'abattage, Directeur des communications, Directeur de la logistique, Directeur des opérations, Directeur de pépinière, Directeur des ressources humaines, Directeur en santé et sécurité, Directeur en vente et marketing

**E** Ébéniste, Écoconseiller, Écologiste forestier, Économiste en organisation des ressources, Élagueur, Électricien, Embauchoiriste, Entomologiste forestier, Estimateur en inventaire forestier, Expéditeur/récepteur, Expert en marketing

**F** Fendeur lattier, Feuillardier, Forestier en chef, Forestier de terrain, Fustier

**G** Gabarieur, Galochier, Garde forestier, Garde-chasse, Géologue, Géomètre-topographe, Géomaticien, Géomorphologiste, Géomorphologiste forestier, Gestionnaire de contrat, Grumier, Guide chasse et pêche, Guide en tourisme d'aventure et écotourisme

**H** Horticulteur, Huchier, Hydrologiste

**I** Incrusteur, Ingénieur du bois, Ingénieur en chef, Ingénieur chimiste, Ingénieur civil, Ingénieur électrique, Ingénieur de l'environnement, Ingénieur forestier, Ingénieur en géologie, Ingénieur industriel, Ingénieur informatique, Ingénieur mécanique, Ingénieur des méthodes de production, Ingénieur papetier, Ingénieur en pâtes et papiers, Inspecteur municipal, Interprète du milieu naturel

**J** Journalier,

**L** Layetier, Luthier

**M** Machiniste, Malletier, Marqueteur, Marteleur, Mécanicien, Menuisier, Menuisier en bâtiment, Menuisier-ébéniste, Menuisier en meubles, Menuisier en sièges, Merrandier, Mesureur

**O** Opérateur de charriot élévateur à fourches, Opérateur de corroyeur, Opérateur de débardeur/porteur, Opérateur d'équipement de scieries, Opérateur de machinerie d'abattage mécanisé, Opérateur de machinerie forestière, Opérateur de machinerie lourde en voirie forestière, Opérateur de séchoir à bois, Ouvrier en soins culturels, Ouvrier sylvicole

**P** Parqueteur, Pépiniériste, Préposé à l'entretien des parcs, Professeur

**R** Ramasseur de cônes, Reboiseur

**S** Sabotier, Sapeur-Pompier, Schlitteur, Scieur, Scieur de long, Sculpteur, Soudeur, Spécialiste en gestion des ravageurs, Spécialiste en gestion du feu, Superintendant de l'abattage, Superintendant de l'entretien, Superintendant à la finition, Superintendant de la machine à pâte, Superviseur en contrôle de la qualité, Superviseur électrique, Superviseur de l'entretien, Superviseur mécanique, Superviseur des opérations forestières, Superviseur de la régénération, Superviseur routier, Superviseur sylvicole

**T** Tabletier, Tavaillonneur, Technicien en aménagement du territoire, Technicien en aménagement récréotouristique, Technicien en arpentage, Technicien biologiste, Technicien en cartographie, Technicien en conservation, Technicien en contrôle de la qualité, Technicien en dessin, Technicien en développement, Technicien en écologie appliquée, Technicien électrique, Technicien électrodynamique, Technicien électronique, Technicien de la faune et de la flore, Technicien forestier, Technicien en gestion intégrée des ressources, Technicien horticole, Technicien informatique, Technicien en instrumentation, Technicien en inventaire forestier, Technicien mécanique, Technicien en protection de la forêt, Technicien en protection de l'environnement, Technicien en recherche et développement, Technicien en récréation, Technicien en restauration de bassin hydrographique, Technicien sylvicole, Technicien en télédétection, Technologue en sciences forestières, Tonnelier, Tourneur, Travailleur manuel, Trieur

**V** Vendeur, Vernisseur de meubles.

Consulter le Site en bois ([www.site-en-bois.net](http://www.site-en-bois.net)) et l'Association forestière du Québec métropolitain ([www.afqm.org](http://www.afqm.org)) pour plus des détails.



## FILMS TRAITANT DIRECTEMENT OU INDIRECTEMENT DES MÉTIERS DE LA FORÊT ET DU BOIS

**Toucher du bois**, environ 20 min, Association forestière Côte-Nord, 2010(distribué gratuitement sur DVD : [www.afcn.qc.ca](http://www.afcn.qc.ca))

**Bien vivre la forêt**, 60 min, Association forestière de la vallée du Saint-Maurice, 2010, [www.afvsm.qc.ca](http://www.afvsm.qc.ca).

**Deux milles fois par jour**, 85 min, Stéphanie Lanthier & Myriam Pelletier-Gilbert, ONF, 2004.

**Growing jobs : Career opportunities in Forestry**, 19 min, Forest Renewal BC, ILMA & New Horizon Productions.

**La forêt c'est mon métier**, 13 min, Comité sectoriel de main-d'œuvre en aménagement forestier, 1998.

**La récolte et la transformation du bois**, 25 min, Série : La forêt, au cœur de nos vies, Comité central de l'environnement, 1997.

**La récolte des arbres**, Série : La sylviculture, récolter la forêt, 26 min, Commission scolaire du Grand-Portage & Radio-Québec Bas-Saint-Laurent, 1986.

**La récolte des cônes**, 17 min, Ministère de l'Énergie et des Ressources du Québec, 1987.

**Les rôles de la forêt**, 26 min, Série : Cultiver la forêt, Radio-Québec et Commission Scolaire de Rivière-du-Loup, 1987.

**Pas de soins... pas de plants!**, Série : La sylviculture, le reboisement, 27 min, Centre régional d'expertise en foresterie de l'Est-du-Québec & Radio-Québec Bas Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie/Îles de la Madeleine, 1986.

**Pas de graines... pas de plants!**, Série : La sylviculture, le reboisement, 27 min, Centre régional d'expertise en foresterie de l'Est-du-Québec & Radio-Québec Bas Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie/Îles de la Madeleine, 1986.

**Prépare-toi, ça s'en vient!**, Série : La sylviculture, le reboisement, 27 min, Centre régional d'expertise en foresterie de l'Est-du-Québec & Radio-Québec Bas Saint-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie/Îles de la Madeleine, 1986.



# **SUGGESTIONS DE QUESTIONS SUR LE FILM DES MÉTIERS FORESTIERS (À AJUSTER SELON LE OU LES FILMS CHOISIS)**

## **PENDANT LE FILM :**

1. Identifiez des métiers/carrières reliés à la forêt que vous aimeriez connaître davantage dont il est question dans le film.
2. Notez des mots, termes ou expressions qui vous sont inconnus ou dont vous n'êtes pas certain de leur signification.
3. Notez des compétences et habiletés communes à plusieurs métiers présentés.
4. Trouvez des métiers ou carrières reliés à la forêt qui ne sont pas mentionnés explicitement dans le film.

## **APRÈS LE FILM :**

1. Dressez une liste complète des métiers ou carrières présentés dans le film en échangeant avec vos camarades.
2. Classez tous les métiers ou carrières par domaine du milieu forestier, c'est-à-dire 1) aménagement et exploitation, 2) conservation et protection, 3) récréotourisme et plein air, 4) transformation, 5) recherche, 6) éducation, 7) communication et relation publique, 8) vente et marketing, 9) administration, etc.
3. Notez des éléments de la foresterie que vous ne connaissiez pas auparavant.
4. Discutez des éléments de la foresterie présentés dans le film qui vous ont surpris.
5. Y a-t-il des métiers et carrières mentionnés dans le film que vous ne croyiez pas être reliés à la foresterie? Si oui, lesquels?
6. Quelle est votre opinion sur le potentiel d'emploi dans le domaine de la foresterie? Le film a-t-il élargi votre vision des carrières possibles dans le milieu forestier?
7. Dressez une liste des caractéristiques essentielles à une carrière prospère dans le milieu forestier.
8. Pourquoi une formation continue est-elle nécessaire chez les travailleurs du milieu forestier?
9. De quelles façons peut-on se préparer à une carrière en foresterie?
10. Est-ce que les opportunités de travail pour les femmes en foresterie sont bonnes? Pourquoi?
11. Quels conseils donnerais-tu à quelqu'un considérant une carrière en foresterie?
12. Où et comment sont utilisés les ordinateurs en foresterie?
13. Quels sont les avantages à travailler dans le milieu forestier?
14. Quels sont les emplois qui rémunèrent le plus en foresterie?
15. Quels sont les emplois qui requièrent le plus haut degré d'éducation?
16. Qu'est-ce que l'aménagement forestier? Quels sont les emplois reliés à l'aménagement forestier, nommez-en au moins quatre?
17. En quoi consistent les métiers hors forêt reliés à l'aménagement forestier?
18. Nommez des métiers qui ne se rapportent pas à l'aménagement de la forêt, mais qui se pratiquent quand même dans le milieu forestier.